BODACC

BULLETIN OFFICIEL DES
ANNONCES CIVILES ET COMMERCIALES
ANNEXÉ AU JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PREMIER MINISTRE
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction de l'information légale et administrative

DIRECTION DE L'INFORMATION LÉGALE ET ADMINISTRATIVE
26, rue Desaix, 75727 PARIS CEDEX 15
www.dila.premier-ministre.gouv.fr
www.bodacc.fr
-

BODACC « A »

Annonce n° 2831

78 – YVELINES

GREFFE DU TRIBUNAL DES ACTIVITES ECONOMIQUES DE VERSAILLES

Créations d'établissements

132 186 586 RCS Versailles.
IBANEZ (Eva, Marie).
Nom commercial : Bêta-testeurs STUDI.
Nationalité : Française.
Origine du fonds : Création.
Etablissement : établissement principal.
Activité : bêta-testeuse de formations professionnelles en ligne : test des modules, évaluation pédagogique et amélioration des parcours de formation. mon activité consiste à participer au développement, à l'évaluation et à l'amélioration de formations professionnelles en ligne. j'interviens notamment dans le cadre de missions de bêta-test visant à vérifier la qualité des contenus pédagogiques, le bon fonctionnement des outils numériques et la cohérence globale des parcours de formation avant leur mise à disposition des apprenants. dans le cadre de ma collaboration avec studi, je suis chargée de tester la formation « chargé d'affaires btob ». cette mission consiste à suivre les différents modules proposés, à analyser leur contenu et à évaluer la qualité de l'expérience utilisateur tout au long du parcours de formation. l'objectif est de repérer les éventuelles erreurs, les difficultés de compréhension, les problèmes techniques et les points susceptibles d'être améliorés, afin de contribuer à la conception d'une formation claire, accessible, cohérente et adaptée aux besoins des futurs apprenants. mes principales missions comprennent : • le test des contenus pédagogiques : parcourir les différents chapitres et modules de formation, vérifier la cohérence des informations présentées et évaluer la clarté des explications, des exemples et des notions abordées. • l'évaluation de la qualité des supports : analyser les textes, les présentations, les vidéos, les illustrations et les autres ressources pédagogiques afin de vérifier qu'ils facilitent la compréhension et l'apprentissage. • le contrôle des exercices et des évaluations : tester les quiz intermédiaires, les exercices pratiques et les évaluations finales, vérifier la pertinence des questions et des réponses proposées et signaler les éventuelles erreurs ou anomalies. • la vérification du fonctionnement de la plateforme : naviguer entre les différents modules, tester les fonctionnalités disponibles et repérer les problèmes techniques susceptibles de gêner le parcours de formation. • l'identification des anomalies et des axes d'amélioration : relever les erreurs de contenu, les incohérences, les informations manquantes, les formulations peu claires et les éventuels dysfonctionnements rencontrés pendant les tests. • la rédaction de retours détaillés : transmettre des observations précises et constructives permettant aux équipes concernées de comprendre les problèmes identifiés et d'apporter les corrections nécessaires. • l'évaluation de l'expérience apprenant : se placer du point de vue d'une personne qui suit la formation pour la première fois, afin d'identifier les difficultés éventuelles, les éléments qui facilitent l'apprentissage et les améliorations qui pourraient rendre le parcours plus

fluide. • la vérification de la cohérence du parcours : s'assurer que les différents modules s'enchaînent logiquement, que les notions sont présentées de manière progressive et que les activités proposées sont en adéquation avec les objectifs pédagogiques. une mission en lien avec mon expérience professionnelle mon expérience dans le commerce international, le développement commercial et la relation client btob me permet d'apporter un regard professionnel sur les notions abordées dans la formation « chargé d'affaires btob ». mon parcours m'a permis de développer des compétences en prospection commerciale, en fidélisation client, en négociation, en analyse de marché, en suivi des performances et en gestion de la relation commerciale. ces connaissances me permettent de mieux appréhender les thématiques abordées et d'évaluer leur cohérence avec les réalités du monde professionnel. je peux ainsi identifier les notions qui mériteraient des explications complémentaires, les exemples qui pourraient être davantage développés et les situations professionnelles qui gagneraient à être illustrées de manière concrète. cette approche permet de contribuer à une formation qui ne soit pas uniquement théorique, mais qui présente également un intérêt pratique pour les personnes souhaitant acquérir ou développer des compétences commerciales. les compétences mobilisées dans le cadre de mon activité la réalisation de ces missions nécessite de la rigueur, de l'organisation, de l'autonomie et un bon sens de l'observation. elle demande également une capacité d'analyse afin de distinguer les erreurs techniques des difficultés liées à la compréhension des contenus. la rédaction de retours clairs et structurés est essentielle pour permettre aux équipes pédagogiques et techniques d'identifier rapidement les problèmes rencontrés et de comprendre les améliorations à apporter. cette activité mobilise également des compétences en communication écrite, en utilisation des outils numériques, en analyse critique et en résolution de problèmes. elle nécessite de faire preuve d'objectivité dans l'évaluation des contenus et de formuler des remarques constructives dans une démarche d'amélioration continue. l'objectif global de mon activité ma mission de bêta-testeuse contribue à garantir la qualité des formations professionnelles avant leur diffusion. elle vise à améliorer la fiabilité des supports, la pertinence des contenus, le bon fonctionnement des outils et la fluidité du parcours pédagogique. les retours transmis à l'issue des tests permettent de mettre en évidence les éléments satisfaisants, de corriger les anomalies et d'identifier les améliorations susceptibles d'apporter une réelle valeur ajoutée aux futurs apprenants. à travers cette activité, je participe à une démarche de contrôle qualité et d'amélioration continue des formations en ligne, en associant une analyse attentive des contenus pédagogiques à une utilisation concrète de la plateforme et à une approche orientée vers les besoins des utilisateurs.
Adresse : 29, Rue des Cotes Reverses, Bat D, 78700 Conflans-Sainte-Honorine.
A dater du : 29 octobre 2026.
Date de commencement d'activité : 15 septembre 2026.